



Golfinho

ARTIGO

COMPETÊNCIA INCONSCIENTE: A APRENDIZAGEM NO SÉCULO 21

Maurício Aguiar

Diante da crescente quantidade de informação produzida no mundo, torna-se cada vez mais difícil para uma pessoa manter-se atualizada, especialmente se forem utilizados os métodos convencionais de ensino e aprendizagem. Com o advento da rede mundial de computadores - a INTERNET - o problema começa a deixar de ser a obtenção da informação, passando a ser: como transformar tanta informação em conhecimento? Como aprender tudo o que se precisa saber para poder agir com eficácia e eficiência nesta sociedade global? Como desenvolver uma visão profunda e holística do Universo, evitando mergulhar na mera especialização crescente, na qual se sabe cada vez mais sobre cada vez menos?

A saída para o ser humano é a utilização de nossos recursos não conscientes, uma vez que, conforme uma das pressuposições da PNL, "já dispomos de todos os recursos internos de que necessitamos", faltando apenas sermos capazes de utilizá-los nos momentos e contextos apropriados.

O próximo século será marcado pela utilização maciça de recursos não conscientes na aprendizagem, pois a mente consciente não mais será capaz de lidar, sozinha, com a crescente complexidade da rede de informações disponível para o ser humano.

E essa mudança teve origem há aproximadamente 40 anos atrás...

Bulgária, Década de 60: a Aprendizagem Acelerada

A partir de estudos iniciados na década de 60, um médico búlgaro - Dr. Georgi Lozanov - criou um método de instrução

(CONTINUA NA PÁGINA 2)

EDITORIAL

É com imenso prazer que em comemoração aos 3 anos de circulação de "O Golfinho" apresentamos este número especial com diversos artigos, **todos escritos por brasileiros.**

Como nos propomos a fazer, realmente "O Golfinho" está se tornando cada vez mais o órgão de divulgação e informação da PNL no Brasil.

Nossa página na Internet está sendo cada vez mais acessada (quase 10.000 acessos) e cada vez mais utilizada para divulgação de trabalhos, cursos e workshops.

Inclusive recebemos e-mails da criação de 2 páginas de PNL na Espanha e uma na Venezuela que utilizaram "O Golfinho" como modelo para a criação de suas páginas.

Em breve estaremos iniciando nosso grupo de discussão na Internet sempre de acordo com nossa missão de divulgar cada vez mais a PNL.

Para isto precisamos da colaboração de todos na divulgação de "O Golfinho", para que tenhamos cada vez mais assinantes, mais anunciantes e mais informações para beneficiar a todos nós.

É também com grande satisfação que vemos aumentar a quantidade de cursos que estão sendo criados e parabenizar aqueles que estão trazendo grandes nomes internacionais para o Brasil, nos possibilitando aumentar nossos conhecimentos.

A Editora



3 anos "O Golfinho"

Agradecemos a todos que durante este período nos apoiaram e incentivaram e, em especial aos nossos colaboradores, anunciantes e assinantes..

**A todos
nosso muito obrigado!
A Direção**

| Nesta edição | | |
|--------------|--|---------|
| 1 | Competência Inconsciente: A Aprendizagem do Séc. 21 | pág. 1 |
| 2 | Hipnose Aplicada à Educação | pág. 4 |
| 3 | Curso d Especialização de PNL em Saúde | pág. 5 |
| 4 | PNL e Daseianalyse | pág. 6 |
| 5 | PNL e Qualidade de Vida | pág. 7 |
| 6 | Perguntas e Respostas sobre Hipnose Clínica | pág. 8 |
| 7 | Metáfora do mês: Reciclando | pág. 9 |
| 8 | Revisão de livro: O Livro das Virtudes para Crianças | pág. 10 |
| 9 | Agenda de Cursos e Workshops: OUTUBRO | pág. 11 |
| 10 | Agenda de Cursos e Workshops: NOVEMBRO | pág. 12 |

altamente eficiente, baseado na aplicação de elementos da Teoria da Sugestão à aprendizagem em sala de aula. Sua disciplina, denominada Sugestologia, tratava do "estudo científico da sugestão", com vistas ao aproveitamento do potencial do cérebro, inicialmente para fins militares. Sua aplicação à aprendizagem foi denominada Sugestopedia.

Em 1966, o governo búlgaro autorizou a abertura de um Centro de Sugestopedia em Sofia, com o objetivo de aprofundar as aplicações daquela disciplina, especialmente no ensino de idiomas estrangeiros. Lozanov utilizava técnicas de relaxamento oriundas da Yoga, além de aplicações inusitadas da música clássica.

Lozanov acreditava na existência de reservas presentes nos seres humanos, as quais podem ser ativadas através de atividade mental inconsciente. Sabemos que tal tipo de atividade mental pode ser provocada a partir do poder da sugestão.

A análise do método utilizado por Lozanov permitiu determinar os principais pontos do mesmo:

- Apresentação do material didático à mente consciente dos alunos, de modo a despertar a curiosidade e manter o interesse;
- Apresentação do material didático à

mente não consciente dos alunos, utilizando música e respiração rítmica para induzir um estado de relaxamento favorável à absorção dos conhecimentos;- Ativação do material absorvido, através de atividades que objetivam trazê-lo à consciência.

Pode-se dizer, então, que um método utiliza os princípios da Aprendizagem Acelerada se ele inclui essa seqüência de procedimentos acima.

Inglaterra, Década de 70:

Os *Mind Maps*™

Na década de 70 o inglês Tony Buzan criou uma ferramenta simples, porém revolucionária: o *Mind Map*. Alguns livros traduzem essa expressão como "Mapa Mental", o que é a nossa ver uma tradução literal inadequada.

O *Mind Map* é um tipo de desenho utilizado para organizar e memorizar um assunto ou conhecimento.

O que um estudante faz, quando quer aprender uma disciplina? Normalmente lê a matéria e, em seguida, elabora um *resumo*. Ocorre que, conforme estudos realizados sobre o cérebro, os resumos verbais sensibilizam primordialmente o hemisfério cerebral esquerdo, enquanto as figuras e cores de um *Mind Map* vão sensibilizar também o lado direito do cérebro. Dessa forma, é interessante substituir os tradicionais resumos escritos pelos desenhos criados por Buzan.

O Golfinho

Estados Unidos, Década de 80:

A Leitura Fotográfica

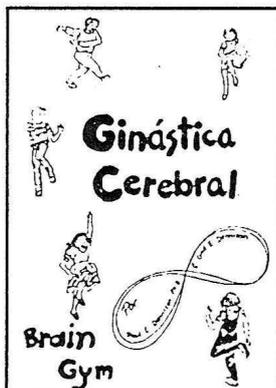
Em 1986 o americano Paul Sheele, de Minneapolis, iniciou o ensino de uma técnica por ele denominada *PhotoReading*™, ou FotoLeitura. Neste método o praticante examina o material a ser estudado, com o objetivo de adquirir um conhecimento inicial do assunto e, principalmente, de despertar sua própria curiosidade e desenvolver a motivação necessária ao passo seguinte. Em seguida, o praticante simplesmente *olha* para as páginas do livro, depois de entrar em um estado de relaxamento e utilizando uma forma especial de dirigir o olhar para as páginas. Esse procedimento é executado à velocidade aproximada de uma página por segundo. Finalmente, depois de dormir uma noite e deixar que o material seja integrado, o praticante passa à terceira fase, na qual o material absorvido é ativado, ou seja, trazido gradativamente à consciência do "fotoleitor".

É interessante notar que essa "leitura fotográfica" pode ser considerada um método derivado da aprendizagem acelerada, uma vez que utiliza os três passos básicos da seqüência de Lozanov: *apresentação* do material à mente consciente, *exposição* do material à mente inconsciente e *ativação* - recuperação do material para a mente consciente.

Curiosamente, a questão da origem desse método permanece não resolvida. Richard Welch, de Phoenix, também alega ter sido o criador da técnica, a qual ele denomina *Subliminal Photography*, ou Fotografia Subliminar. Welch é reconhecido no livro "Revolucionando o Aprendizado", de Dryden e Vos. Paul Scheele cita, em seu livro "FotoLeitura: o Sistema Whole Mind", um "instrutor de uma escola de leitura dinâmica em Phoenix, Arizona". Seria Welch? Por outro lado, Sheila e Nancy Ostrander, em "Superlearning 2000", afirmam que a técnica teria sido desenvolvida no Japão, por Akihiro Kawamura.

(continua página 3)

Livro de Ginástica Cerebral



Uma tradução do livro de
Paul E. Dennison e Gail E. Dennison
da Educacional Kinesiology Fundation

Um livro para melhorar a capacidade de aprendizagem, consiste em atividades e movimentos simples que permitem ativar partes do cérebro antes não utilizadas. Dessa forma, é possível aumentar a concentração e a criatividade e estimular a capacidade de raciocínio. Preço: R\$12,00

Editora Século XXI (051) 361-4459
Rua Marcos Moreira, 119/201
91350-040 - Porto Alegre - RS

Brasil, Década de 90:

A Leitura Acelerada

A partir das idéias de Buzan, desenvolvemos os conceitos de **Memoforma™** e **Memograma™**.

Uma **Memoforma** é qualquer recurso destinado a facilitar a memorização. Quando você lê um texto e produz um resumo, com o objetivo de memorizá-lo, esse resumo é uma **Memoforma**. Não é necessário que uma **Memoforma** seja um objeto palpável: se você visualizar um procedimento, através de uma série de imagens, com o objetivo de memorizar os passos para a sua execução, esse "filme" mental também será uma **Memoforma**. E assim, são **Memoformas**: textos, desenhos, diagramas, objetos, colagens, pinturas, lugares, posturas corporais, etc. Na verdade, qualquer coisa que seja deliberadamente associada a um conteúdo a ser memorizado poderá ser considerada uma **Memoforma**.

Um **Memograma** é uma **Memoforma** expressa sob a forma de um diagrama.

Então, um **Memograma** é inicialmente muito parecido com um *Mind Map*. Conforme você se desenvolve na construção e utilização desses desenhos, muitas coisas vão

acontecendo. Em um certo momento, esses desenhos não mais ficarão no papel. Ficarão dentro do seu cérebro. Você construirá uma biblioteca na sua mente, e arquivará os desenhos em estantes, corredores e salões virtuais. E, quando precisar do conhecimento contido em um deles, você irá buscar o desenho e o consultará. E isso acontecerá gradativamente, conforme você praticar.

Você pode usar técnicas de imaginação e auto-hipnose para acelerar esse processo. Pode criar figuras metafóricas que o ajudem a sensibilizar sua mente inconsciente. Eu gosto de trabalhar com o Modelo de Partes. Acredito que tenho uma parte inconsciente que me ajuda a aprender, e falo com ela. Outras pessoas não acham que possuem partes. Preferem falar com guias interiores: um velho sábio, por exemplo, que é capaz de orientá-las na aprendizagem. Outras, ainda, preferem simplesmente entrar em transe hipnótico e pedir à sua mente inconsciente que cuide de tudo para elas. Cada um deve usar a técnica que funcione melhor para si.

E, se você combinar os **Memogramas**, as idéias da **Leitura Fotográfica** e as técnicas de acesso à mente

O Golfinho

inconsciente, você terá a **Leitura Acelerada™**. Nós ensinamos essas técnicas desde 1995, em nosso **workshop Aprendizagem Acelerada**. Mais de quinhentas pessoas já passaram pela experiência de serem introduzidas a esses conceitos revolucionários.

Século 21:

o Inconsciente na Aprendizagem

No século que adentramos, a sobrevivência pessoal e profissional de cada um de nós estará vinculada à capacidade de utilizar recursos inconscientes atualmente guardados sob a forma de potenciais não desenvolvidos. E você, leitor, de **O Golfinho** e conhecedor da PNL, certamente estará atento para que promova as mudanças que forem adequadas para você... no momento certo, agora...

Mauricio Aguiar é Engenheiro, Analista de Sistemas e Master Practitioner em PNL. Coordenador do Grupo de Interesse em PNL da SUCESU-RJ. Especialista em Aprendizagem. Co-autor do livro "Convivendo com a Revolução da Aprendizagem".



CURSO DE HIPNOSE E PSICOTERAPIA ERICKSONIANA

Facilitador: Dr. Jeffrey K. Zeig, Ph.D. dos EUA

O Dr. Jeffrey K. Zeig é doutor em psicologia, autor e co-autor de mais de 30 livros e 150 artigos. Realizador dos congressos conhecidos como "The Evolution of psychotherapy"; com mais de 7000 profissionais de todo mundo. Membro honorário da American Psychological Association, American Society of Clinical Hypnosis e presidente da The Milton Erickson Foundation Inc.

Dias 24, 25 e 26 de Outubro, das 9:30 às 17:30h

Valor: R\$280,00 até 23/10 e R\$300,00 dia 24/10

Treinamento de nível intermediário com a finalidade de:

- Ensinar ao participante a aplicar hipnose, explicando como ela funciona e para que serve, enfatizando, especialmente, as suas aplicações clínicas à psicoterapia;
- Como ajudar seus pacientes no desenvolvimento de experiências positivas de transe com finalidades terapêuticas;
- Especificar as características terapêuticas do transe, segundo Milton Erickson, MD.

Local de realização: Hotel Novo Mundo, 20 - Flamengo - Rio de Janeiro - RJ

INFORMAÇÕES: (021) 551-1032 — <http://www.netgate.com.br/pnl> — e-mail: pnl@netgate.com.br

Hipnose Aplicada à Educação

Walther Hermann

A utilização da Hipnose em Educação é um dos mais novos (na verdade, antigos) recursos para gerar aprendizagens em processos educacionais ou de mudanças de comportamento. Seja como metodologia para se instalar conteúdos (no caso de aprendizagem de línguas, matemática, etc) ou como instrumento para instalar novos recursos de comportamento e percepção. Em essência, a hipnose em si mesma é uma ciência de processos.

Tecnicamente consiste em uma determinada forma de estruturar a linguagem de modo a promover "insights" nos participantes das atividades. Se fôssemos ensinar como desenvolver esta técnica, então existiria o conteúdo técnico e os procedimentos. Na aplicação, entretanto, o participante apenas presenciaria algumas experiências, vivências e algumas experiências de introspecção.

Neste estilo de atividade não existem induções formais como na hipnose terapêutica, muito menos algo que se relacione com as apresentações de palco e da televisão. De fato, existem convites ocasionais feitos ao aluno a abandonar o esforço do controle consciente e permitir-se entrar em estados naturais de fantasia e devaneio. Os eventuais processos regressivos não são deliberadamente induzidos, porém ocorrem naturalmente na busca de referências passadas (em memória) que sejam associáveis à experiência presente.

Muitas outras tecnologias relacionadas com a prática da hipnose em educação têm sido apresentadas ao público, tais

como: Aprendizagem Acelerada, Programação Neurolingüística, FotoLeitura, Sugestologia. De modo geral, também são ciências de processos e, talvez, a melhor e mais moderna conceituação seja afirmar que são práticas de estados alterados de consciência. Isto porque a palavra "hipnose" tem sido mal compreendida e mal utilizada, gerando, assim, muita controvérsia.

Na prática utilizamo-nos de cenários ou enredos nos quais as metáforas (ou isomorfismos de significado) são construídos e apresentados como ambientes para o apoio da mente consciente tão ávida de entendimento. Simultaneamente, oferecemos outras alternativas à mente inconsciente para que ela possa percorrer outros caminhos de percepção e compreensão (em seu sentido amplo: entendimento e captura de significados). Ocasionalmente ocorrem sequestros espontâneos da mente consciente que passa a experienciar alguns fenômenos hipnóticos comuns: regressão, distorção ou projeção temporal, ampliação ou redução do campo de percepção sensorial, sonolência ou torpor que se aproximam e se afastam muito rapidamente, grandes emoções emocionais e, principalmente, uma grande quantidade de "insights" aparentemente desordenados.

Os resultados do uso destas tecnologias em educação consistem em estimular e ativar processos de tomada de decisão, expansão da percepção e da capacidade de associação de idéias e percepções. Não obstante, a melhor metáfora

para diferenciar do processo terapêutico formal é imaginar as diferentes atitudes do terapeuta e do educador caso se dispusessem a obter um copo de água limpa a partir de um com água suja: o terapeuta possivelmente, elaborasse um complexo sistema de filtragem para retirar as impurezas daquela água (problema) enquanto o educador, possivelmente procurasse uma fonte com água limpa, misturando com a antiga, após transbordar, atingiria os níveis de pureza adequados.

Evidentemente, este tipo de linguagem descritiva não faz parte da utilização da hipnose aplicada. É comum ouvirmos a informação de que o ser humano moderno, em geral, utiliza apenas uma pequena parcela de suas capacidades mentais. Também temos a informação corrente que muitos de nós estamos buscando uma ruptura dos métodos formais e convencionais de ensino e aprendizado, haja visto a quantidade de informações que se multiplica permanentemente e que o aproveitamento médio de uma palestra ou seminário possua índices extremamente baixos (o maior que já ouvi foi 30%)

Walther Hermann é empresário, consultor especialista em programas de aprendizagem recursivos (utilização de educação acelerada através de estados alterados de consciência), NLP Licensed Trainer & Design Human Engineer formado por Richard Bandler, formação em Hipnose Ericksoniana pela The Milton Erickson Foundation (Phoenix, Arizona, USA) e autor do livro "O SALTO DESCONTÍNUO".

Fone:(011) 214-0147 e Fax: (011) 259-8874

Gerenciamento do Stress (compacto 3 h)

Dia 15 de outubro das 19 às 22 (R\$25,00)

Aprendizagem Acelerada de Línguas Estrangeiras (compacto 10 h)

É um curso rápido de desenvolvimento de poderosas estratégias de aprendizagem de línguas estrangeiras e de criatividade na comunicação

Dia 16 de outubro das 8 às 19 (R\$130,00)

Facilitador: Walther Hermann

Walther Hermann é empresário, consultor especialista em programas de aprendizagem recursivos (utilização de educação acelerada através de estados alterados de consciência), NLP Licensed Trainer & Design Human Engineer formado por Richard Bandler, formação em Hipnose Ericksoniana pela The Milton Erickson Foundation (Phoenix, Arizona, USA) e autor do livro "O SALTO DESCONTÍNUO"

Local: Restaurante Baumbach - Av. Pará, 1324 esq. Viena

Informações e inscrições: tel/fax (051) 222-0940/222-2798/346-4322 com Anette

II CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE PNL EM SAÚDE **Com Robert Dilts, Tim Hallbom, Suzi Smith & Allan Ferraz**

O Curso foi elaborado para gerar o currículo, o suporte e o contexto necessários ao desenvolvimento de sua maestria e do estado de arte na aplicação da PNL em questões de saúde. Você estará se unindo a um grupo de profissionais de saúde, tradicionais e alternativos, comprometidos em melhorar sua própria saúde, a saúde de outros, de organizações, instituições, e comunidades. Esteja preparado para aplicar não apenas os últimos avanços da PNL na área de saúde, mas também conectar-se e aprender com pessoas de todo o mundo que estão integrando PNL com uma ampla variedade de atividades pessoais e interesses profissionais.

**Venha participar deste grupo especial formado por profissionais e institutos em todo o mundo.
Venha fazer parte da Comunidade Mundial de PNL em Saúde !!!**

ORGANIZAÇÃO

O Curso , organizado e desenvolvido no Brasil e na América do Sul pela *SynapsiS - Núcleo Brasileiro de PNL* e tem seu programa e currículo definidos pela *Comunidade Mundial de PNL em Saúde* e pelo Instituto de Estudos Avançados de Saúde (IASH), o que significa alta qualidade e consistência em sua formação.

PRÉ-REQUISITOS

O participante deve ser Master Practitioner em Programação Neuro-Linguística. Será realizada a Avaliação Prévia do participante, baseada no currículo e experiência em PNL, atividade profissional e objetivos para uso dos conhecimentos adquiridos.

AGENDA

1º Módulo - De 14 a 18 de novembro de 97

3º Módulo - Período de 5 dias em agosto de 98

2º Módulo - De 6 a 10 de março de 98

4º Módulo - Período de 5 dias em novembro de 98

PARA SABER QUAL A CENTRAL DE INSCRIÇÃO MAIS PERTO DE VOCÊ, ENTRE EM CONTATO CONOSCO.

SEMINÁRIO IDENTIDADE & MUDANÇA EVOLUTIVA COM ROBERT DILTS

Uma das áreas de mudança que tem sido menos exploradas pela PNL está relacionada ao nível de Identidade. Muitos procedimentos da PNL tem seu foco em mudanças remediativas ou corretivas (corrigir algo que está errado). Alguns procedimentos focalizam a mudança generativa (melhorar algo que já é bom). E poucos se orientam para a mudança evolutiva (criando algo completamente novo). Mudanças em Identidade transcendem mudanças em comportamentos, capacidades e crenças, e podem ser o nível mais profundo da estrutura que somos capazes de influenciar através dos instrumentos de PNL. Este programa irá explorar como a PNL pode promover o desenvolvimento e compreensão da Identidade e facilitar a Mudança Evolutiva.

AGENDA - 14 e 15 de novembro de 1997

LOCAL - Hotel Pousada Tabatinga em Caraguatatuba, Litoral Norte do Estado de São Paulo

INFORMAÇÕES, RESERVA DE VAGAS E INSCRIÇÕES

Ligue SynapsiS

0800-128-821

Para Viver Melhor a Vida !!!

PNL E DASEIANALYSE

Por Ana Paula Saraiva

Constantemente escutamos críticas à Programação Neurolinguística e seu alcance como instrumento terapêutico diante das várias correntes da psicologia tradicional. Nesse final de século, em que o tempo cobra rapidez sempre maior, não se pode prescindir das vantagens que a própria inteligência humana já conseguiu quando Grindler e Bandler começaram a estudar o funcionamento subjetivo das pessoas e elaboraram os padrões de modelagem e excelência.

Sim. Ao escutar, às vezes com pesar, outras com indignação, críticas desinformadas à PNL, lamentamos que ainda falte algum tempo para acontecer aquilo que o próprio Grindler comentou aqui em São Paulo, no ano passado: "Meu sonho é ver a PNL ensinada nas escolas às crianças!".

No desenvolvimento do meu trabalho em consultório nos últimos dez anos, tenho vivido a experiência de utilizar a PNL como instrumental prático para meu trabalho a partir da Daseianalyse.

De que maneira a PNL pode ajudar um trabalho de reflexão com fundamentação na própria Filosofia? Será utópico querer imbricar a Fenomenologia e a PNL?

A Daseianalyse é uma corrente da Psicologia nascida do pensamento de Martin Heidegger em "Ser e Tempo", sua obra mais importante, onde o filósofo expõe sua visão ontológica. É um método do entendimento do existir humano, desenvolvido pelo psicólogo alemão Medard Boss, a partir da reflexão heideggeriana.

Heidegger situa a questão fundamental da sua filosofia no sentido do ser. A clarificação desta questão somente pode resultar do esforço do próprio homem, o Dasein, o "estar-aí", já que na língua portuguesa contamos com a possibilidade de utilizar os verbos ser e estar. O "estar-aí" é sempre o "ser-no-mundo", é sempre temporal (zeitlich), localizado.

A Daseianalyse é um caminho de compreensão desse "ser-no-mundo", livre de explicações ou formulações teóricas, é a busca do sentido de ser. Na visão daseianalítica, a finalidade da busca do seu sentido de ser e existir é a pessoa crescer no entendimento da sua situação existencial concreta, podendo então optar por aquilo que mais a possa realizar de modo autêntico.

A Daseianalyse não é uma elaboração intelectual ou um idealismo romântico, pois parte dos fenômenos que encontramos todos os dias em nossa vida cotidiana, os fatos concretos que cada um de nós vive, o que se mostra para nós. Fenômeno vem da raiz grega "phai", que quer dizer "aquilo que brilha", que aparece para nós.

A Daseianalyse procura sempre compreender esses fenômenos de maneira simples, clara e sem distorções que venham a sacrificar a autenticidade para satisfazer a qualquer custo a construção de uma teoria. O caminho para o qual Martin Heidegger nos convida na sua Ontologia Fundamental é aproximar-nos de todos os fatos que se nos apresentam na vida, para compreendê-los e captar o seu sentido fundamental.

O enfoque fenomenológico heideggeriano quer conduzir o homem à compreensão plena do seu "ser-no-mundo" (das Sein), e a um exercício mais consciente da condição humana que é sempre possibilidade de ser ("pouvoir-être"), desde o nascimento até a morte.

Ao pensar nas infinitas possibilidades do homem, e, ao mesmo tempo, nos inúmeros fatores que o limitam na sua vida, surge a PNL como um fantástico instrumento para complementação do trabalho terapêutico de auto-conhecimento e crescimento.

Já que a PNL - Programação Neurolinguística nos ensina a entender e modelar o modo como processamos internamente as informações que recebemos do mundo exterior e como nos comunicamos e interagimos com esse mundo, é evidente o quanto ela pode ampliar o "poder-ser" do homem no mundo, tornando-se uma ferramenta altamente valiosa no processo terapêutico.

Como a PNL trata da estrutura da experiência subjetiva, de como organizamos o que vemos, ouvimos, sentimos, e, do modo como filtramos o mundo exterior através dos nossos sentidos, é claro que ela pode se constituir num instrumento fundamental para a pessoa compreender e aprimorar seu "modo-de-ser no mundo", para utilizar a expressão de Heidegger.

Sendo, além disso, a Programação Neurolinguística a arte e a ciência da excelência, das qualidades pessoais, dos resultados excepcionais, inegavelmente quem utilizar bem suas técnicas e padrões, pode alcançar de modo rápido e efetivo seu pleno potencial de ser.

Todos que trabalham em consultório sabem que, quanto mais poderoso é o instrumento, mais cuidadosa deve ser a sua utilização. As modernas "brocas de dentista" pedem mãos competentes, firmes e habilidosas.

Que a PNL, esse instrumento fantástico de terapia, seja cada vez mais usado de maneira ética e criteriosa por todos aqueles que vivem a missão de ser terapeutas.

Julho/1997

Ana Paula Saraiva é graduada em Filosofia, Master em PNL, e membro da Time Line Association. Trabalha há 10 anos como terapeuta e é consultora da Tempus Consultoria Empresarial na área de motivação e comunicação.

Engº Getúlio Barnasque

A programação neurolingüística tem sido muito rotulada e relacionada com o sucesso. Apesar de achar que isto não é errado acredito que o problema é estabelecer esta relação apenas com o sucesso financeiro e material.

Segundo Bandler "A pessoa de sucesso é aquela que consegue acessar os melhores estados emocionais". Concordo com ele e ainda acho que a melhor utilização de toda tecnologia da PNL é aquela que nos permite ter uma maior capacidade de escolha emocional. Esta capacidade está diretamente relacionada com a qualidade de vida que temos .

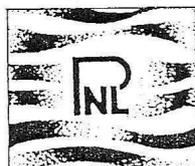
A PNL não nos torna imune ao acontecimento de fatos ou eventos desagradáveis, o que ela faz é nos auxiliar a responder da melhor maneira possível.

Mesmo em seus conceitos mais básicos ela nos permite utilizar **âncoras** para recuperar estados positivos, **ressignificar** situações negativas para modificar seu significado, mudar a **posição perceptual** para perceber a realidade de outra maneira e até mudar o estado de consciência para melhorar o desempenho.

Agora em seus métodos mais avançados a PNL busca a modelagem de estratégias mentais de excelência, controle de processos inconscientes, explorar e modificar nosso mapa de realidade, reajustar nosso sistema de crenças para uma vida melhor e aumentar nossa capacidade de comunicação com o mundo.

Bem, se todas estas ferramentas vão permitir as pessoas atingir o sucesso, ou não, vai depender muito de cada um. O que eu posso afirmar com certeza é que as pessoas que utilizarem todos estes recursos em sua vida diária certamente viverão em um mundo mais rico e agradável acessando emoções e estados internos poderosos e certamente com muito mais **Qualidade de Vida**.

Getúlio Barnasque é Trainer em PNL credenciado e certificado por Richard Bandler
Engenheiro Eletrônico com pós graduação em Ciência da Computação
Membro da Society of Neurolinguistic Programming- New Jersey -USA



PRIMER INSTITUTO SUDAMERICANO DE
PROGRAMACION NEURO-LINGÜÍSTICA
Diretores: DR. MAURÍCIO CHREM - LIC. MARIA ANA CHREM

4 a 9 de novembro de 1997

Stephen Gilligan Ph.D.

4 à 7 – Hipnose e Hipnose Ericksoniana

8 e 9 – Hipnose, Amor e Espiritualidade

11 à 25 de novembro de 1997

**Cursos Intensivos
de Capacitação em PNL
Practitioner - Master - Trainer**

22, 23 e 24 de maio de 1998

Judith DeLozier (USA)

**Paradigmas para melhorar
a convivência comunitária**

Informações e Inscrições: Beruti, 2576 (1425) Buenos Aires, Argentina
Tel/Fax: (00541) 822-7690/825-4512 e-mail: chrem@redprof.comnet.com.ar

PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE A HIPNOSE CLÍNICA

Dr. Jairo Mancilha MD. Ph.D.

O que é a hipnose clínica?

Quando se usa a hipnose para tratar um problema físico ou psicológico, chamamos o processo de hipnose clínica ou de hipnoterapia. A hipnose pode ser definida como um estado alterado de consciência ou percepção. Em termos simples, a hipnose é um estado de profundo relaxamento no qual o consciente e o inconsciente do paciente podem ser focalizados para ficarem mais receptivos à sugestão terapêutica.

Quase todo mundo já experimentou alguma forma de hipnose em algum momento da sua vida. Pense numa vez em que você dirigia em uma estrada e se pegou, por um breve momento, inconsciente daquilo que estava fazendo, ou uma vez em que estava tão envolvido em um programa de televisão que nem se deu conta quando alguém entrou na sala. Na verdade, toda hipnose é auto-hipnose e o paciente está sempre no controle. Não há nada a temer, porque a hipnose é um processo completamente seguro quando é usada profissionalmente. O relaxamento que você vai experimentar será agradável e regenerador.

Em que problemas emocionais ou físicos a hipnose pode ser usada?

Na Psicologia: tabagismo, emagrecimento, fobias, depressão, ansiedade, problemas sexuais, alcoolismo, problemas de fala, terapia de regressão de idade, dores crônicas, auto-estima e fortalecimento do ego e melhoras na concentração ou memória.

Na Medicina: psiquiatria, anestesia e cirurgia, doenças psicossomáticas, ginecologia e obstetrícia, controle de sangramento, tratamento de quemaduras, dermatologia, pediatria (enurese noturna, pesadelos, timidez e inadaptação), controle da dor, controle de vícios.

Na Odontologia: medo de ir ao dentista, cirurgia odontológica, bruxismo, controle de sangramento, controle da salivação excessiva e da dor, etc.

Há condições físicas ou emocionais nas quais não estão indicadas o tratamento pela hipnose?

O profissional encarregado deve tomar a decisão quanto à aplicabilidade do tratamento da hipnose. Ele deve obter um histórico completo do paciente para determinar se existem condições físicas ou emocionais que contra-indiquem o uso da hipnose. O profissional provavelmente não utilizaria a hipnose com um pessoa que apresentasse doença coronária grave ou tivesse uma condição física que pudesse mascarar uma doença.

Nos problemas emocionais severos como a psicose e estados "borderline", a hipnoterapia pode ser inadequada.

O que acontece se eu não conseguir sair do transe hipnótico?

Nas mãos de um hipnólogo qualificado, não haverá perigo nenhum na utilização da hipnose. Como o paciente está no controle, não há dificuldade em sair do estado hipnótico. O hipnólogo fará um histórico completo antes de usar a hipnose e, se existir qualquer contra-indicação ao seu uso, um outro tratamento será indicado.

Posso aprender a me hipnotizar?

Toda hipnose é auto-hipnose. O profissional assume o papel de agente ou instrutor para ajudá-lo a conseguir este estado agradável. Alguns hipnólogos gravam fitas para seus pacientes, para serem usadas entre as sessões ou no lugar de sessões repetitivas. Um bom exemplo é o uso da hipnose no tratamento de dores crônicas, onde muitas vezes, fitas são usadas pelo paciente conforme a sua necessidade.

MITOS SOBRE A HIPNOSE

Perda da consciência

Um dos maiores mitos sobre hipnose é que você perderá a consciência. A hipnose é um estado alterado de consciência, porém não se perde a consciência. Você ficará ciente de tudo em cada momento e ouvirá tudo que o hipnólogo estiver dizendo.

Enfraquece a vontade

A sua vontade não se enfraquecerá ou mudará de forma alguma. Você está no controle e, se desejar por qualquer razão sair do estado hipnótico, pode fazer isso simplesmente abrindo os olhos. Você não pode ser forçado a fazer nada contra a sua vontade. Os hipnotistas de palco gostam de que a platéia acredite que eles têm o controle absoluto sobre os seus sujeitos. O profissional deixa claro que o paciente tem o controle.

Fala espontânea

O paciente não começa, espontaneamente, a falar ou revelar informações que gostaria de manter em segredo. Você pode falar durante a hipnose e seu hipnólogo pode querer usar uma técnica que inclui conversa para ajudá-lo em seu problema.

Acaba-se dormindo

A hipnose não é igual ao sono. Você não vai dormir. O padrão do eletroencefalograma durante a hipnose é diferente do padrão do eletroencefalograma durante o sono.

Dr. Jairo Mancilha é Sócio Diretor do INAp, Master Trainer em Programação Neurolingüística, com formação nos EUA, Membro Internacional da American Society of Clinical Hypnosis, Pós-Doutorado em Cardiologia pela Northwestern University e aperfeiçoado em Psiquiatria pelo Instituto de Psicologia da UFRJ. tel. (021) 551-1032 e-mail: pnl@netgate.com.br

Metáfora: RECICLANDO

Marilande G. Merçon. S. Santos

A vida acontece em ciclos e em cada novo ciclo existe risco mas também existe a vontade de explorar um terreno desconhecido.

O ser humano tem fome de novidades, força propulsora do impulso natural para explorar o mundo. Fome é instinto e impulsos são manifestações dos instintos. Além disso sendo o instinto a parte humana profunda que interage com Deus, talvez seja verdadeira a afirmação de que uma pessoa ao obedecer a um impulso e se arriscar no desconhecido de um relacionamento com outra pessoa está querendo compreender melhor o seu relacionamento com Deus, possivelmente movida pela esperança ou pela certeza inconsciente de poder descobrir o significado das manifestações divinas no seu mundo interior.

Em cada novo ciclo a qualidade de vida das pessoas em seus relacionamentos tende a ser diferente da do ciclo anterior, e aqui vale assinalar que este raciocínio se aplica para relacionamentos com um novo parceiro ou com o mesmo parceiro pois a variável considerada é apenas o novo ciclo. A qualidade de vida das pessoas em seus relacionamentos pode se manter estável ou pode mudar para melhor ou para pior dependendo da aceitação (consciente ou não) das interferências positivas ou negativas sofridas pelo processo evolutivo natural. Logo depois de uma mudança positiva o sentimento de satisfação pode estar mesclado com aquela sensação de algo mágico e bom. A sensação de mágica, quando existe, perdura até o dia em que se compreende que a bagagem trazida dos ciclos anteriores está sendo sabiamente aproveitada como provedora de alguns dos elementos necessários para que as coisas aconteçam do jeito que estão acontecendo. E depois da compreensão este estado de mágica tende a evoluir para um estado de confiança e segurança.

A mágica só existe enquanto não percebemos o que estamos fazendo ou deixando de fazer para que as coisas aconteçam do jeito que estão acontecendo e enquanto não captamos o mecanismo da transformação.

O maestro, a bailarina e o pintor fazem mágica usando as mãos e os braços, a cabeça e o coração. Executando movimentos aprendidos e aperfeiçoados tecnicamente são capazes de oferecer espetáculos impecáveis. Porém, oferece um espetáculo incomparavelmente divino aquele que, além de seguir a técnica, coloca um profundo sentimento de amor comandando os movimentos do seu corpo e da sua mente, dos seus braços e das suas mãos. É possível ter e manter uma boa qualidade de vida adotando e treinando atitudes positivas porém é incomparavelmente diferente e interessante quando é a essência humana quem rege a orquestra e oferece harmonia ao relacionamento que estamos vivendo, quem pinta os quadros e oferece beleza às nossas recordações e quem imprime sensibilidade e amor aos pensamentos, movimentos e palavras dentro desse relacionamento.

Marilande G. Merçon. S. Santos

Av. N.S. Copacabana n° 1018 sl 901 - Copacabana / RJ CEP 22060-000

Tel. (021) 521 4041 e 294 1779 FAX. (021) 522 3446 - e-mail: MLANDE@IBM.NET

A Arte de Curar com Hipnose - A Regressão **A cura da depressão, dor, hábitos, traumas, pânico e fobias** **com Jeffrey K. Zeig Ph.D. dos EUA**

The Milton H. Erickson Foundation Inc., Fellow of American Psychological Association, Phoenix-Arizona-USA

Dias 17, 18 e 19 de Outubro/97 Das 9 às 12 e das 14 às 17**SENAC - Porto Alegre - Rua Cel. Genuíno, 130 Porto Alegre-RS****Investimento: R\$ 300,00 até 10/10****Realização: Instituto Milton H. Erickson Brasil Sul fone/fax (051) 332-2919
 Cel. Lucas de Oliveira, 2808/302 90460-000 Porto Alegre-RS****Inscrições: Workshopsy Caixa Postal 691 cep 13001-970 Campinas-SP
 Fone/fax (019) 231-9955 eventos@correionet.com.br****Maiores informações: <http://www.conex.com.br/golfinho/zeig.htm>**

O LIVRO DAS VIRTUDES PARA CRIANÇAS

Organizado por: William J. Bennett

Ilustrado por: Michael Hague - Editora Nova Fronteira

Este não é um livro de Programação Neurolingüística. Mas este é um livro sobre Programação Neurolingüística, é um livro sobre **valores**, um livro destinado à crianças. Crianças do momento atual, crianças que às vezes só convivem com os heróis japoneses da televisão ou com histórias de enredo violento ou complicado dos video-games.

Este livro organizado por William Bennett, que reuniu desde lendas indígenas e africanas até contos de Esopo, poemas e pequenas histórias significativas, está apresentado num formato de qualidade, grande e bonito com ilustrações que nos lembram a dos antigos livros de criança, e dá prazer ao ser folheado.

O autor organizou as histórias em quatro partes: a primeira é **CORAGEM / PERSEVERANÇA**, a segunda **RESPONSABILIDADE / TRABALHO / DISCIPLINA**, a terceira **COMPAIXÃO / FÉ** e a última **HONESTIDADE / LEALDADE / AMIZADE**.

Este é um livro para ser lido para uma criança, que vai se divertir com as historinhas, vai ficar pensativa e vai certamente tirar suas próprias conclusões ao fim delas. Este é um livro para os adultos, lembrarem contos e histórias metafóricas que ouviram quando eram crianças, e repensarem sobre elas, sobre suas atitudes, crenças e valores.

Um exemplo de um pequeno poema:

É POSSÍVEL

Não existe nada mais horrível
do que gente que diz: "É impossível"
Com sua postura altiva
Reprovam qualquer tentativa;
Não vêem a menor validade
Na História da Humanidade.
Por eles não haveria invenção
O carro, rádio, a televisão,
O computador e sua memória;
Viveríamos na pré-história.
O mundo seria um lugar bem sem-graça
Se a gente que diz "Impossível" governasse.

Revisão feita por Márcia Hexsel Abichequer
Médica Nefrologista e Master Practitioner em PNL



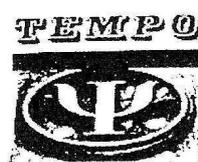
TESTES E LIVROS DE: PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO (RH), PNL E FONO.



LIVROS À VISTA 10 % OU CHEQUE PÓS-DATADO PARA 30 DIAS

TRABALHAMOS COM TODAS AS EDITORAS
BASTA INFORMAR O TÍTULO E A EDITORA
CONSULTE-NOS - REMESSAS POR SEDEX

DUAS EMPRESAS A SUA DISPOSIÇÃO



TAMASA Rua Félix da Cunha, 360 lj105 - B.Floresta - P.Alegre/RS Fones: (051) 222-1997/9695 Fax: 222-1997
TEMPO Av.Pernambuco, 2623 cj. 405 - B.Floresta - P.Alegre/RS Fone: (051) 222-9609 Fone/fax: 222-6667

| |
|---|
| AGENDA: CURSOS, WORKSHOPS e SEMINÁRIOS |
|---|

OUTUBRO**ICN - Instituto de Ciências Neurolingüísticas - Dr. Tom Chung**

1 - Hipnose Ericksoniana II de 3 a 5 de outubro das 8,30 às 17,30 hs.

2 - Practitioner de PNL em 3 módulos das 8,30 às 17,30 hs

Módulo I de 17 a 19 de outubro Mód. II de 24 a 26 de outubro Mód. III de 31 out a 2 nov.

3 - Leitura Fotográfica®: PhotoReading® C das 18 às 22,30hs

Preparação: 14 e 15 de outubro Parte I: 21 a 23 de outubro Parte II: 4 a 6 de novembro

Informações e inscrições: (011) 212-5084 ou 976-1104

INAp - INSTITUTO DE NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA - Dr. Jairo Mancilha, Ph.D.**4 - BRAIN-BASED LEARNING & TEACHING**

Dia 19 de outubro (Dom.) - das 9:30 às 17:30

Local de Realização: Instituto Carioca de Educação Rua S. Salvador 49 - Flamengo - Rio de Janeiro

5 - HIPNOSE E PSICOTERAPIA ERICKSONIANA - Dr. Jeffrey Zeig, Ph.D

Dias 24, 25 e 26 de Outubro - Das 9:30 às 17:30h

Local de Realização: Hotel Novo Mundo - Praia do Flamengo 20 - Rio de Janeiro-RJ

INFORMAÇÕES: (021) 551-1032

CONEXÃO - Centro de Evolução Pessoal e Profissional - Getúlio Barnasque

6 - Curso Múltiplas Linhas do Tempo 25/10 Local: Porto Alegre

7 - Controle de Stress 11/10 Local: Porto Alegre

8 - Practitioner- Fase 1 14/10 a 04/12 (terças e quintas) com certificado de Richard Bandler

Local: Porto Alegre

Informações/inscrições: (051) 225-8852

<http://www.conex.com.br/pnlinform/conexao.htm>

9 - Aprendizagem Acelerada com Mauricio Aguiar no Rio de Janeiro

Próxima turma em outubro

Local: Hotel Everest Park - Rua Maria Quitéria, 19 - Ipanema

Informações e Inscrições: (021)220.9089 e 240.0873 e-mail:lebre@pontocom.com.br

10 - Curso Básico de PNL no Rio de Janeiro com Andréa Lèbre e Mauricio Aguiar

Início: 15 de outubro (seis aulas sempre às quartas-feiras)

Informações e Inscrições: (021)220.9089 e 240.0873 e-mail:lebre@pontocom.com.br

11 - A Arte de Curar com Hipnose com Jeffrey Zeig Ph. D. dos EUA

Data 17, 18 e 19 de outubro - SENAC - Porto Alegre, Rua Cel. Genuíno, 130 Porto Alegre-RS

Inscrições e informações: (019) 231-9955

12 - Gerenciamento do Stress (compacto 3 h) com Walther Hermann em Porto Alegre

Data: 15 de outubro (das 19 às 22) Local. Av. Pará, 1324 eq. Viena (Restaurante Baumbach)

Inscrições e informações: tel/fax: (051) 222-0940/222-2798/346-4322 com Anette

13 - Aprendizagem Acelerada de Línguas Estrangeiras (compacto 10 h)

com Walther Hermann em Porto Alegre

Data: 16 de outubro (das 8 às 19) Local. Av. Pará, 1324 eq. Viena (Restaurante Baumbach)

Inscrições e informações: tel/fax: (051) 222-0940/222-2798/346-4322 com Anette

| |
|--|
| Anuncie também seus cursos na agenda, são só R\$30,00 por curso |
|--|

| |
|---|
| AGENDA: CURSOS, WORKSHOPS e SEMINÁRIOS |
|---|

NOVEMBRO

FOI CANCELADA A VINDA DE ROBERT DILTS A PORTO ALEGRE em NOVEMBRO

ICN - Instituto de Ciências Neurolingüísticas - Dr. Tom Chung

1 - Leitura Fotográfica™ - PhotoReading™

Preparação: 12 a 14 nov (18-22) Parte I: 15 a 16 nov (8,30-17,30) Parte II: 29 a 30 nov (8-17,30)

Informações e inscrições: (011) 212-5084 ou 976-1104

INAp - Instituto de Neurolingüística Aplicada - Dr. Jairo Mancilha, Ph.D.

2 - Neurolingüística Aplicada À Liderança

Dias 1 e 2 - Das 9:30 às 17:30h

3 - Neurolingüística Aplicada À Modelagem

Dias 15 e 16 - Das 9:30 às 17:30h

4 - Neurolingüística Aplicada À Criatividade

Dias 22 e 23 - Das 9:30 às 17:30h

Local de Realização: Instituto Carioca de Educação

Rua S. Salvador, 49 - Flamengo - Rio de Janeiro - RJ

Informações: (021) 551-1032

5 - II Curso de Especialização em Saude. Módulos 1, 2, 3, e 4 em São Paulo

Módulo 1: Robert Dilts & Allan Ferraz Santos Jr. - 14 a 18 de NOV/97

Módulo 2: Tim Hallborn, Suzi Smith & Allan Ferraz Santos Jr. - 6 a 10 MAR/98

Módulo 3: Allan Ferraz Santos Jr - 5 dias em agosto de 1998

Módulo 4: Robert Dilts & Allan Ferraz Santos Jr. - 5 dias em NOV/98

Central de inscrições para o RS: ESSENCIALMENTE fone/fax: (054) 214-1365

6 - Primer Instituto Sudamericano de PNL - Buenos Aires

Hipnose e Hipnose Ericksoniana - Stephen Gilligan dos USA

De 4 a 9 de novembro - Informações: Fone/fax: (do Brasil 00541) 825-4512 ou 822-7690

e-mail: chrem@redprof.comnet.com.ar

7 - Seminário Identidade e Mudança Evolutiva com Robert Dilts

Data: 14 e 15 de novembro (Hotel Tabatinga em Caraguatatuba - SP)

Informações e Inscrições: Synapsis 0800-128-821 veja página 5

8 - Inteligência Emocional e Auto-Estima com Dr. Deroni Sabbi, psicólogo

Data: 7, 8 e 9 de novembro Local: Hotel Laje de Pedra em Canela-RS

Informações: Instituto CRE-SER - fone (051) 331-7863 e 330-4485

| |
|---|
| Veja também mais informações na Internet: http://www.conex.com.br/golfinho/cursos.htm |
|---|



Envie também sua colaboração para:

"O GOLFINHO" - Diretora: M. Helena Lorentz

Tel/fax (051) 330-2005



Rua Cel. Aurélio Bittencourt, 110 ap. 101
90430-080 PORTO ALEGRE-RS - BRASIL

E-mail: golfinho@conex.com.br
Home page: <http://www.conex.com.br/golfinho>

PARA ANÚNCIOS OU ASSINATURAS ENTRE EM CONTATO CONOSCO